



# I CONGRESO NACIONAL DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

## ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y SALUD SOCIOEMOCIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

Prof. Antonio Fuertes

- Autorizo la grabación y divulgación de mi presentación en el I Congreso Nacional de SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL
- DECLARO LA AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERÉS

# ADOLESCENCIA : PERÍODO CRÍTICO EN EL DESARROLLO SEXUAL

Nuevas necesidades sexuales

Nuevas necesidades de intimidad  
relacional

# LA RESOLUCIÓN ESTAS NECESIDADES SERÁ FRUTO DE

Interacción entre el contexto y diferentes características individuales

favorece

emergencia de elementos de vulnerabilidad y protección

generan

diferentes gradientes de riesgo o de ventaja.

Enorme  
diversidad de  
trayectorias

Desarrollo positivo  
Expansión  
Resiliencia

Riesgo  
Vulnerabilidad

# Algunas barreras sociales

Contradicciones  
sociales en  
relación con la  
sexualidad  
adolescente

Modelo de  
sexualidad  
dominante  
Impositivo y  
silenciador de  
otras  
alternativas

Cultura de la  
estética y las  
destrezas  
corporales

# CONTRADICCIONES SOCIALES

Ambigüedad en el reconocimiento de la sexualidad de los adolescentes

- Sobreestimulación
- Fácil acceso a las redes sociales y la pornografía
- Falta de una verdadera educación y comunicación acerca de la sexualidad
- Dificultades para el acceso a la atención y recursos sanitarios

## MODELO DE SEXUALIDAD DOMINANTE.

- Modelo heterosexual que olvida y silencia otras posibilidades sexuales.
- Excesivamente centrado en la genitalidad y el coito.
- Crea diferentes roles y *scripts* sexuales para chicas y chicos.



# ASOCIACIÓN APARIENCIA FÍSICA, IDENTIDAD Y SEXUALIDAD

## En las chicas

- Asociación marcadores externos de belleza con identidad femenina.
- La apariencia física utilizada para estimar su valor como ser sexuado.
- La internalización a menudo conduce a ser **Objeto** versus **Agente**

## En los chicos

- Asociación capacidades físicas/fuerza- virilidad
- Asociación virilidad/sexualidad
- La internalización puede cuestionar su identidad y autoestima sexual

# Algunas barreras a nivel individual

Inmadurez  
emocional y/o  
cognitiva

Baja  
autoestima y  
autoeficacia

Déficits de  
competencias  
interpersonales

# En las trayectorias de vulnerabilidad



## PODEMOS HACER ALGO DIFERENTE???

Empecemos por generar un discurso que favorezca la exploración autónoma y el descubrimiento positivo de la sexualidad en la infancia y la adolescencia

## LA TAREA ES DE TODOS

- Familia
- Escuela
- Comunidad

# NECESARIO IMPLEMENTAR Y POTENCIAR RECURSOS PARA

- Facilitar y permitir la expresión de sentimientos, pensamientos y percepciones, individualizados y autónomos en relación con la sexualidad
- Ayudar a construir una imagen corporal asentada en las capacidades de nuestro cuerpo para sentir, manifestarse y comunicarse con los demás.
- Apoyar la apertura hacia las diversas posibilidades y las opciones de fluidez y flexibilidad de nuestra sexualidad

# NECESARIO IMPLEMENTAR Y POTENCIAR RECURSOS PARA

- Estimular la responsabilización acerca del propio placer y de la propia sexualidad, favoreciendo la curiosidad y la exploración sexual.
- Desarrollar habilidades la participación constructiva en la negociación de los deseos y necesidades sexuales con los demás.
- Desarrollar habilidades para el afrontamiento de situaciones y experiencias difíciles

# En las trayectorias saludables



# DESARROLLO SEXUAL POSITIVO







**I CONGRESO NACIONAL**  
DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

Muchas gracias

afuertes@usal.es